

**FORMULIR PENILAIAN SEMINAR INTERNASIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mahasiswa | : | ............................................................................................................... |
| NIM | : | ............................................................................................................... |
| Program Studi | : | ............................................................................................................... |
| Judul Seminar | : | ...............................................................................................................  ............................................................................................................... |

**Hasil Penilaian oleh Tim Penilai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Sumber Penilaian** | **Variabel yang dinilai** | **Bobot (%)** | **Skor**  **(0-100)** | **Nilai**  **(Bobot x Skor)** |
| 1. | Penguasaan ilmu (materi) | Penyajian | * Kemampuan mengungkapkan landasan teori * Kualitas jawaban * Pemahaman mendalam atas materi yang tertulis dalam makalah seminar * Kepercayaan diri dalam menjawab pertanyaan | 25 | ............. | ............. |
| 2. | Kemampuan metodologi | Makalah seminar dan penyajian | * Kemampuan berfikir kesisteman (analisis, sintesis dan disain) * Kemampuan merumuskan masalah dan tujuan penelitian. * Kejelasan kerangka pikir untuk menjawab masalah penelitian. * Kemampuan merumuskan hipotesis. * Keahlian mendesign penelitian (cara pengumpulan data dan metode analisis data). | 30 | ............. | ............. |
| 3. | Kedalaman hasil dan pembahasan | Makalah seminar dan penyajian | * Kemampuan menggunakan *common sense* * Kemampuan dasar penalaran yaitu silogisme, deduksi, induksi dll * Kemampuan menghubungkan fakta empirik dengan teori yang digunakan | 25 | ............. | ............. |
| 4. | Kemampuan komunikasi | Penyajian dan proses interaksi dengan dosen | * Kualitas tayangan (*display*) dan alat bantu penyajian * Kemampuan menjawab secara lugas * Penggunaan bahasa yang baik dan benar * Sikap selama presentasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan. * Ketepatan waktu dalam penyajian (presentasi) * Etika dan moral mahasiswa selama proses interaksi dan komunikasi dengan dosen. | 20 | ............. | ............. |
| **Total Nilai Perorangan (NP)** | | | | | | ............. |

Bogor,.......................................................

Penilai,

..................................................................